



## より一歩進んで学ぶ日本語<mark>教育勉強会&交流会</mark> ~必須の50項目を取り上げて~

今回は、(16)習得過程(第一言語・第二言語)を取り上げま す。「日本語教育人材の養成・研修の在り方について(報告) 改定版」では、この項目について、個々の学習者に合わせた日 本語教育を考えるために、言語の習得過程や学習者要因、また 学習効果を高める方略について理解する」とあります。

そこで今回は、まず学習過程におけるインプット、アウト プット、インタラクションおよび学習者要因の一つである「年 齢差」についての仮説に関わるよくある誤解や思い込みについ <mark>て整理し、第二言語習得研究における研究</mark>動向や考え方の変遷 について解説します。主に第二言語の習得過程についてです が、第一言語の習得過程との比較という観点から第一言語の習 得過程についても考えます。

その上で、交流会も兼ねて日本語教育への応用について皆さ んと考えたいと思います。

参加費

無料

定員 (先着順)

講師

南山大学 教授 岩﨑典子氏

対象

日本語教員養成課程指導者 養成課程在籍者 現職の先生方

会場

## 南山大学 Q312教室

名古屋市昭和区山里町18

主 催

日本語教師養成 · 研修推進 拠点整備事業 中部事務局(南山大学)

連絡先



iltc-chubu@nanzan-u.ac.jp

テーマ

習得過程

(第一言語・第二言語)





2025年 日時

月8日土

10:00 ~12:00

(開場・受付 9:50)

お申込み 右記QRコードからお申込みください。 (定員になり次第、受付を終了します。)

## 11月3日(月·祝) 申込締切

※駐車場がないので、公共機関でお越し下さい。 ※オンラインでの開催はございません。

こちらから







