

文部科学省 日本語教師養成・研修推進拠点整備事業

中部ブロック 2026 年度 勉強会

アンケート結果

より一歩進んで学ぶ 日本語教育 勉強会 & 交流会

～ 認知言語学の理論を日本語教育に応用する～

開催日時：2026 年 7 月 4 日（土曜日）14 時 00 分～16 時 00 分 対面開催

会場：南山大学

必須の教育内容：（35）日本語教育と ICT （37）一般言語学 （44）日本語教育のための意味体系

担当：南山大学外国語教育センター 准教授 山口 薫 氏

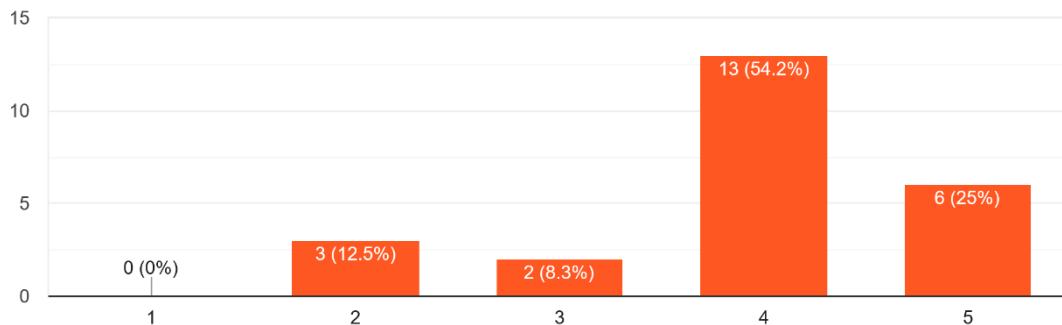
【申込数/参加数/アンケート回答数】

	対面のみ
申込者数	36 名
参加数	32 名
アンケート回答数	24 名

【対面参加者アンケート結果】

本日の勉強会の満足度は

本日の勉強会の満足度は
24 件の回答



本日の勉強会について、ご意見・ご感想などを、一言でも構いませんのでお聞かせください。

- あらためて、丁寧に日本語について考えることができて良かったです。
- これからの日本語教育のために勉強会を企画してくださったことには感謝しております。今後の研修がより素晴らしいものになって欲しいという願いから、敢えて率直な感想を共有させてください。特に「日本語教育と ICT」において、イラストや GIF を駆使したスライドを個人の教材として活用されていることに関しては否定はしませんが、生成 AI が普及する現代において、研修で学ぶにはあまりにも時代とのズレがあるのではないかと思います。大切な拠点整備事業だからこそ、本当に今、日本語教師(養成)が学ぶべき内容へと繋がっていくことを期待しております。
- 導入が長すぎると思うし、日本語教育現場でも協働学習が基本となっている昨今、一方的な講義は、辛い。比喻表現の例文を聞きに來ただけのように感じた。「より一歩進んだ」が何を示すのかが分からなかった。場面や文脈に即した語彙・文法学習というのなら、かなり以前から現場では、実践していると思う。真夜中に金庫を開けている人に、「今何をしているんですか。」と聞くことなどないと思う。まず、通報すべきで、侵入者を刺激することとなる声かけなどすべきではない。PC を持ってくる必要はなかった。
- 養成講座で習ったことを再度学ぶことができてよかったです。また、場面から言葉を学習する、ということを確認できたのもよかったです。
- 学生の理解を助けるために、身体性に訴えるような PPT が有効だとわかりました。

- 本日はありがとうございました。今後のために率直な意見を伝えさせていただきます。前半の講義は日本語教育能力試験の王道のテキスト等に載っていることを繰り返し述べているばかりという印象をうけました。独学では、テキストでは 学べないことを得られる研修会を期待しています。
- 教材作成では Ai の利用が急速に進んでいますので、それを踏まえた上でのお話をいただけるとありがたかったです。
- PPT で GIF 動画の背景を透過するテクニックを初めて知り、教材作成をするうえでかなりの時間短縮ができるようになりました。ありがとうございます。
- 山口先生の一切の妥協のない教材作りは本当にプロフェッショナルだと感じました。教材の 5 本を出して欲しいと思います。よろしくお願いします。お土産ありがとうございます。
- イラストを使った例文紹介や、スライドの作り方などが勉強になった。
- 見返すための資料プリントが欲しかったです。
- 認知言語学については養成講座等で学んだ内容ではありましたが、学び直し、再確認ができました。
- 比喩表現の基本的知識の復習になった。
- 時間がおして、終盤の話が駆け足になってしまったのが少し残念でした。もう少しゆっくり認知言語学についてお聞きしたかったです。
- 日本語教育に関する知識を整理・再確認するよい機会となりました。特に、日本語教育における意味体系に関するお話が印象に残りました。「～てくる」をオフステージ・オンステージという概念を用いて説明する方法や、「～んです」を使う条件についての解説は、自身の授業を振り返る上でも大変参考になりました。ありがとうございました。
- 当初の予定時間の中で、予定の内容が収まるようにお願いします。終了後に時間外での質疑などは必要に応じて大丈夫です。
- ICT についてもっと知りたかった。
- 聞きなれない専門用語などあり難しく感じることも、先生のわかりやすいスライドで、「なるほど」と思うことがたくさんありました。また、そのスライドがわかりやすいと実感できたので、ワークショップで作り方を少しでも知ることができて大変勉強になりました。普段、あまりパソコンを使わない分、苦手なので、ワークショップの説明がもっと時間かけてもらえたらもっと良かったなと思いました。
- 認知言語学の基本的な知識から実践への応用まで学ぶことができ、とても有意義な時間でした。スライドの作成方法だけではなく、どのような点に留意すれば認知的に理解がしやすい教材が作成できるかも知りたいと感じました。
- スライドのイラストがとても分かりやすく勉強になりました。特に受け身のところでは、使い方がイマイチ分からないと学生から聞かれることもあり、次から話し手の立場を意識してもらおうと思いました。例に出てきたケースも心当たりがあって勉強になりました。

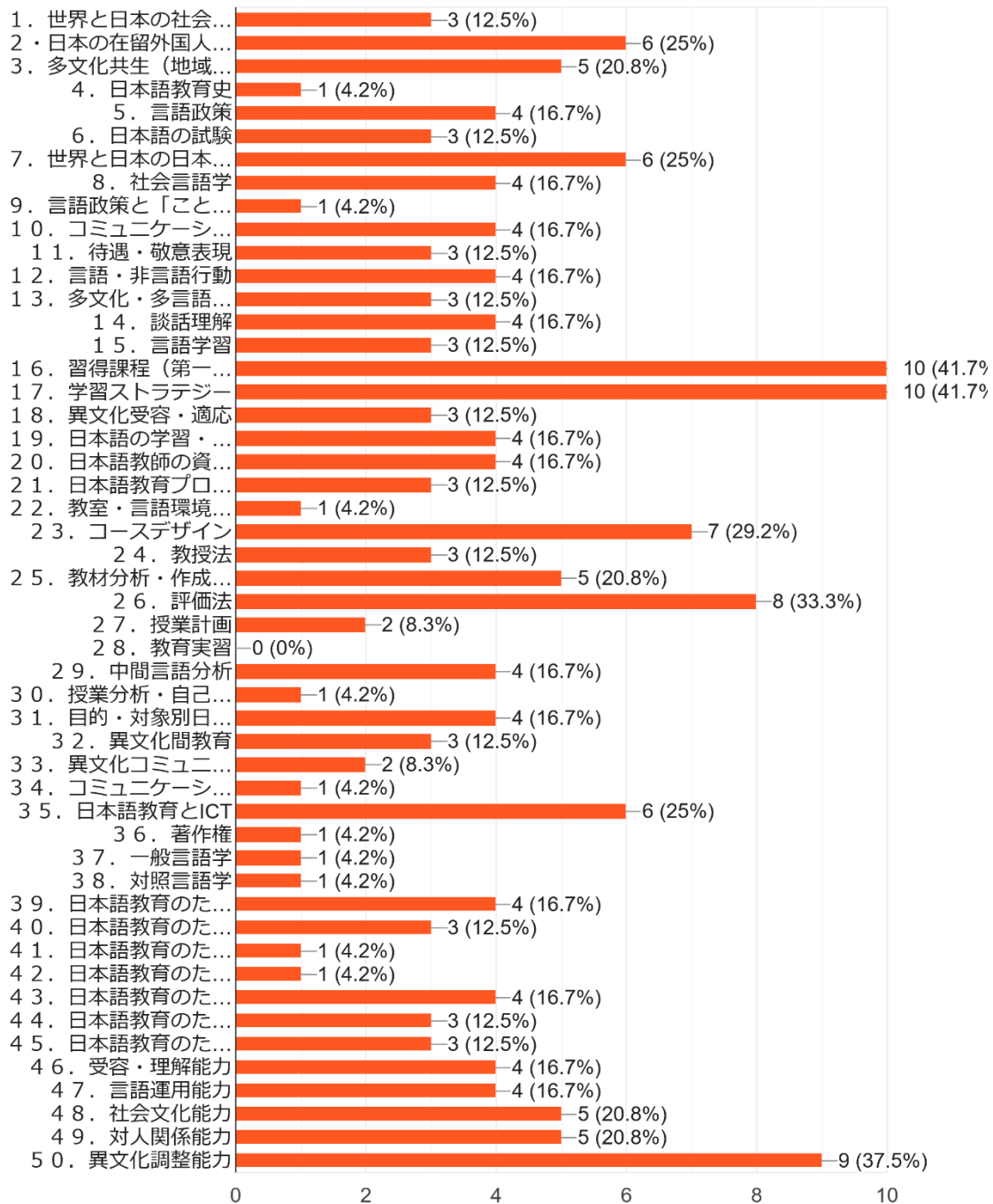
日常の中にも、普段意識していないところで比喩表現がたくさん使われていることがわかりました。言葉のイメージを伝えられるように意識しようと思いました。ありがとうございました！

- (アンケートが遅くなり申し訳ございません。) 普段知識を学ぶ時間を自ら作ることがなかなかできないので、6 年前に養成講座で学んだ知識を日本語教師の経験を積んだ新しい視点でみることで、以前とは違った新しい感覚で共感したり納得したりすることができました。ありがとうございました。
- でき日のテキストに今一つ乗れないまま、でき日採用の非常勤を3月に辞めており、今回の講義を聴き、(ああ、辞める前にこちらを聞いていたら、もっとマシな授業ができたのに) と思いました。基礎からもう一度捉え直す、ということが日常のルーティンの中で消えていたな、と実感しました。ありがとうございました。

次回の勉強会に向けて、必須の教育内容 50 項目において、どちらを更に学びたいですか。（該当するもの**すべて**お選びください。）

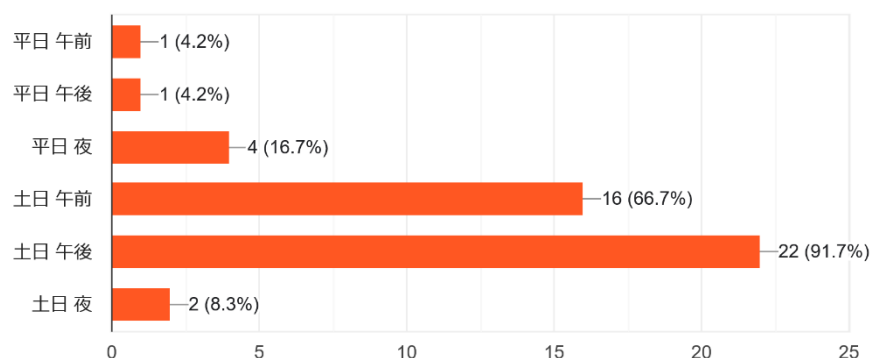
次回の勉強会に向けて、必須の教育内容50項目に...すか。（該当するものすべてお選びください。）

24 件の回答



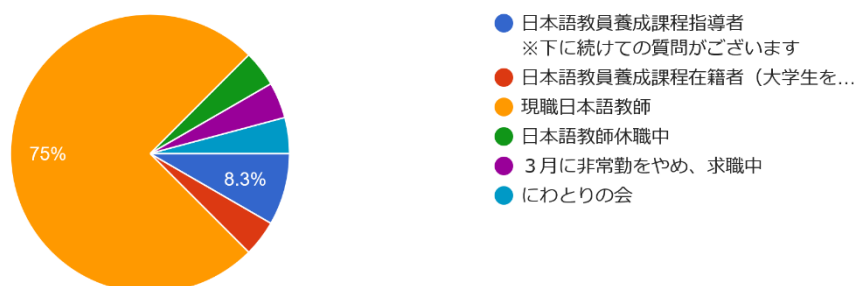
来年度の企画の参考にさせていただくため、こういった曜日時間帯であればご参加しやすいか、ご希望をお聞かせください。（時期により状況は異なると思いますが、比較のご都合の良い時間帯を**できるだけ多く**お選びください。）

来年度の企画の参考にさせていただくため、どうい...い時間帯をできるだけ多くお選びください。）
24 件の回答



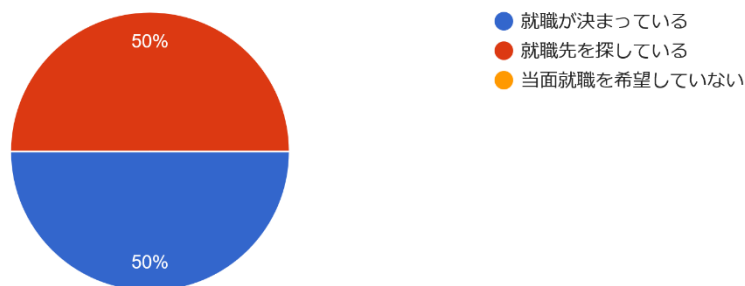
ご所属

ご所属
24 件の回答



日本語教員養成課程在籍者のかたにお尋ねします。養成課程終了後に日本語教育機関に就職を検討されていますか。

日本語教員養成課程在籍者のかたにお尋ねします。...に日本語教育機関に就職を検討されていますか。
2 件の回答



現職の先生方にお尋ねします。お勤めの日本語教育機関で日本語教員が十分な人数がいるとお考えですか。（経費等を考慮せず）

現職の先生方にお尋ねします。お勤めの日本語教育...数がいるとお考えですか。（経費等を考慮せず）
16 件の回答

